

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического
совета школы «10» ноября 2020 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU СОШ № 21
О.В. Кошкина
Приказ №254 от 10.11.2020 г.

Положение об элективных и факультативных курсах на уровне среднего общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
 - Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных и факультативных курсов в MAOU СОШ №21 (далее школа).
- 1.3. Элективные курсы относятся к обязательным для выбора и посещения всеми обучающимися данного уровня образования.
- 1.4. Факультативные курсы не относятся к обязательным для выбора и посещения всеми обучающимися данного уровня образования.
- 1.5. Элективные и факультативные курсы реализуются в школе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.6. Школа принимает решение о введении, и несет ответственность за содержание и проведение элективных и факультативных курсов.
- 1.7. Учебные программы элективных и факультативных курсов разрабатывается учителями, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором школы.

2. Цель и задачи введения элективных и факультативных курсов.

- 2.1. Изучение элективных и факультативных курсов направлено на достижение следующих целей:
- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно интересов обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
 - расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
 - обеспечить преемственность основного общего и профессионального образования.
- 2.2. Задачи, решаемые при введении элективных и факультативных курсов:
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов

получения образования, к осознанному выбору и готовность к освоению профессиональных образовательных программ;

- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;

- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся;

- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;

- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе;

- формирование у обучающихся самооценки, адекватной личным способностям и

Возможностям;

- создание условий для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

3. Виды элективных и факультативных курсов.

На уровне среднего общего образования в школе реализуются элективные и факультативные курсы следующих типов: предметные, прикладные, межпредметные и элективные и факультативные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

3.1. Предметные курсы решают задачу углубления и расширения знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы.

Предметные элективные и факультативные курсы можно разделить на несколько групп:

- элективные и факультативные курсы повышенного уровня, направленные на углубление того или иного учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с этим учебным предметом;

- элективные и факультативные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета;

- элективные и факультативные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;

- элективные и факультативные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, химических, биологических и т.д.), составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.

- элективные и факультативные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план школы (история физики, биологии, химии, географических открытий), так и не входящего в него (история астрономии, техники, религии и др.);

3.2. Прикладные элективные и факультативные курсы направлены на знакомство обучающихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса обучающихся к современной технике и производству, ориентированы на получение обучающимися результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3.3. Межпредметные элективные и факультативные курсы обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов, поддерживают мотивацию обучающегося, способствуя внутривидовой специализации.

3.4. Надпредметные элективные и факультативные курсы обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Организация и порядок проведения

- 4.1. Объем элективных и факультативных курсов может быть от 8 до 35 часов в год.
- 4.2. Элективные и факультативные курсы могут изучаться в течение одной четверти, полугодия или одного учебного года. Элективные и факультативные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одного года до двух лет.
- 4.3. Изучение элективных и факультативных курсов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, или учебных пособий, а также художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов. Учебное пособие может быть представлено в форме видеокурса, интерактивной компьютерной программы.
- 4.4. Формы обучения на курсах по выбору, элективных и факультативных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).
- 4.5. Объем учебной нагрузки обучающихся в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).
- 4.6. Ежегодное формирование перечня элективных и факультативных курсов зависит от:
- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - материально-технических, финансово-экономических и кадровых возможностей школы.
- 4.7. Курс организовывается, если его выбрало не менее 5 обучающихся, при этом оплата труда педагога производится из расчета численности класса, в котором они обучаются. Если обучающиеся из разных классов, в расчет берется средняя численность обучающихся из разных классов, полученная как среднее арифметическое.

5. Оценивание достижений обучающихся

- 5.1. Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных и факультативных курсов может использоваться одна из следующим систем оценивания:
- отметочная пятибалльная система. Допускается выставление текущих оценок на занятиях курсов, итоговых отметок за четверть и полугодие при ведении курса в объеме не менее 34 часов, если это предусмотрено программой курсов по выбору, элективных и факультативных курсов;
 - система «зачет-незачет».
- 5.2. Курсы продолжительностью менее 34 часов оцениваются по системе «зачет-незачет».
- 5.3. Курсы объемом 34-68 часов оцениваются по системе «зачет-незачет», если это предусмотрено программой элективного или факультативного курса.
- 5.4. При системе «зачет-незачет» курс считается зачетным, если:
- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
 - выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.
- 5.5. Сведения об успешном окончании элективных и факультативных курсов заносятся в аттестат о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

6. Ответственность

- 6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных и факультативных курсов, реализацию их обучающего, развивающего и воспитательного компонентов.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным и факультативным курсам.

6.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение обучающимися выбранного курса.

7. Делопроизводство

7.1. Список обучающихся, прохождение программы элективных и факультативных курсов фиксируется в электронном журнале, как любой предмет учебного плана.