

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №7 от « 30 » мая 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №21
Русинова Л.А.Русинова
« 31 » мая 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по индивидуальному учебному плану

1. Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе направлена на **решение следующих задач:**

1) повышение эффективности школьного образования, создание наиболее выгодной и целесообразной для страны системы образования молодого поколения, обеспечивающей каждому максимальное развитие своих возможностей, способностей;

2) демократизация образовательного процесса, ликвидация единообразия в обучении и воспитании, предоставление обучающимся свободы выбора элементов образовательного процесса;

3) создание условий для обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям и оптимальных для разностороннего общего развития детей – умственного, физического, нравственного, эстетического, трудового.

2. Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе предполагает использование индивидуальных программ, которые разрабатываются с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

3. Индивидуальная программа является подвижной, мобильной и изменчивой по сравнению с основной образовательной программой. Это проявляется в характерных признаках индивидуальных образовательных программ обучающихся:

– производность индивидуальных образовательных программ от основной образовательной программы (при этом основная образовательная

программа может рассматриваться в качестве основания составления индивидуальной программы);

- учет индивидуальных личностно-психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- учет личностных и профессиональных качества педагогов, курирующих реализацию образовательных инициатив обучающихся по индивидуальной программе;
- увеличение в структуре образовательной деятельности обучающихся самостоятельной работы;
- подвижность индивидуальных образовательных программ в зависимости от достигаемых обучающимися образовательных результатов, их потребностей и способностей самоуправления.

4. Особенности каждого возрастного периода обучающихся определяют выбор на разных уровнях образования стратегий индивидуализации обучения, их форм и средств, что находит прямое отражение в структуре и содержании индивидуальных образовательных программ.

5. Индивидуальные программы разрабатываются для обучающихся с высоким уровнем развития в какой-либо области и для обучающихся, находящихся на длительном лечении и детей-инвалидов.

6. Создание и реализация индивидуальных образовательных программ основаны на индивидуальных особенностях каждого отдельного обучающегося.

7. Индивидуальные образовательные программы для отдельных обучающихся создаются на основании справки медицинского учреждения об индивидуальном обучении на дому, заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора школы.