Реализация мероприятий по экологии и здоровьесбережению

в 2021 – 2022 учебном году

Учитель: Попова Марина Сергеевна.

Целевая аудитория: обучающиеся 3 класса и родители.

№ п/п	Название мероприятий	Цели	Этапы работы	Результат
1.	Всероссийская благотворительная «Уютный приют»	Оказание помощи и поддержка приюта для животных, формирование бережного отношения к бездомным животным, гуманного отношения к «братьям нашим меньшим».	Объявление для родителей. Беседа с детьми о проблеме приюта. Выбор ответственного родителя. Сбор помощи для животных. Практическое занятие «Сбор посылки. Подготовка к отвозу»	Организована и оказана помощь приюту для бездомных собак и кошек «Оскар». Собрали для приюта крупы, мясные кости, лекарства, сухой и жидкий корм, старые одеяла и др.
2.	Акция «Зов природы» по уборке территорий с раздельным мусором.	Просветительская работа с обучающимися и родителями по решению проблемы отходов в быту и потребности раздельного мусора, формирование экологического поведения.	Беседа с обучающимися «Раздельный сбор ТКО и его значение для экологической безопасности населения. Работа с родителями по привлечению к участию в акции. Уборка близ лежащей территории МАОУ СОШ №21.	Подготовили слоганы. Собрали пластика – 7 кг, стекла – 5 кг, бумаги/картона – 25 кг. и прочего мусора 73 кг. Родители принесли мешки для мусора, вместе с детьми приняли участие в уборке территории.
3.	Краевой конкурс «В гостях у леса»	Эколого-просветительская деятельность, повышение интереса у детей к сохранению лесных ресурсов.	Вовлечение детей и родителей в сферу социально-экологического творчества, направленную на улучшение лесов Пермского края. Занятия объединения «Растишка». Презентация «Растения и животные Пермского края», «Последствия лесных пожаров»	Повторение правил поведения в лесу, развитие творческих способностей обучающихся. Приняло участие в конкурсе 8 человек.
4.	Краевой конкурс Уроков по здоровьесбережению,	Просвещение детей в области устойчивого развития, снижение негативной экологической нагрузки ТКО на	На уроке познакомились с понятиями «ТКО», «загрязнение окружающей среды ТКО», «утилизация ТКО», устойчивое	Диплом победителя

	Номинация «Экология как наука и мировоззрение»	окружающую среду, актуализация личностного подхода в решении проблемы отходов в быту.	развитие, «экологическая безопасность», «разумное потребление», «экологическое поведение», раздельный сбор ТКО». Приложение 1 «Проект «Эко-сумка спасет планету от пластика»	
5.	Проект «Эко-сумка спасет планету от пластика»	Привлечь внимание учащихся нашей школы и жителей Кунгура к альтернативе использования пластиковых пакетов на примере изготовленных эко-сумок.	Сбор информации, разработка проекта.	Узнали, что такое слоган, как проводить опрос с населением. Родители сшили эко-сумки. Учитель и ребята провели экологическую акцию «В магазин с эко-сумкой».
6.	Акция «Разделяй с нами» для обучающихся 3 «в» класса	Организация сбора и сдача вторсырья (макулатуры), формировать ответственное отношение к отходам и научить грамотному обращению с ними; мотивировать школьников к участию в раздельном сборе отходов.	Беседа с детьми «Экология и культура – будущее России», пресс-релиз в классной группе ВК о сборе макулатуры.	Приняло участие 90 % детей и родителей. Сдали 149 кг макулатуры. Заработали в копилку класса 805 рублей.
7.	Краевой конкурс рисунков и фотографий «Зимующие птицы Пермского края»	Охрана птиц, изучение видового состава зимующих птиц, подкормка птиц зимой.	Проведено занятие «Зимующие птицы Пермского края», «Редкий гость» (о воробьях). Приняли участие в экскурсии и практической работе по наблюдению и фотографированию птиц.	Узнали о видах птиц в Пермском крае и причинах перелетов птиц с одной территории в другую, узнали, почему исчезают воробьи. Приготовили работы для конкурса: рисунки и фотографии. Бурочкин Андрей был награжден дипломом победителя, другие участники получили сертификаты.
8.	Краевой	Развитие компетенций в	Этапы урока:	Сертификат

	конкурс Уроков по здоровьесбережению, Номинация «Двигательная активность»	области здоровьесбережения у обучающихся, повышение уровня экологической культуры обучающихся, привлечение внимания и решению вопросов, связанных с проблемами здоровьесбережения, пропаганда здорового образа жизни.	1.Подготовка и постановка танца (осанка, дыхательная разминка) 2.Танцевальная разминка. 3.Танцевальные игры. 4.Постановка флешмоба. 5.Рефлексия. Подготовка документов для отправки: заявка, согласие о персональных данных несовершеннолетних, руководителя, тестовой и фото отчет.	участника. Дети проявили активность, исполнительность, инициативность. Узнали о пользе танцев для общего состояния здоровья, познакомились с дыхательной гимнастикой и постановкой танцев.
9.	Краевой конкурс «Стиль жизни – здоровье». Номинация «Буклет. Плакат»	Повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни, популяризация здорового и безопасного образа жизни, повышение воспитательного потенциала обучающихся.	Подготовка проекта-плаката «Кладовая здоровья»: идея, оформление. Групповая работа участников.	Сертификат участника. Узнали о пользе овоще и фруктов.
10.	Краевой конкурс «Стиль жизни – здоровье». Номинация «Буклет. Плакат»		Подготовка проекта-плаката «Если ты со спортом дружен – Айболит не нужен»: создание идеи слогана и общей работы, разделение обязанностей участников группы, оформление плаката.	Диплом победителя. Узнали о формах двигательной активности и видах спорта для своего здоровья.
11.	Краевой конкурс «Стиль жизни – здоровье». Номинация «Видеоролик»		Создание идеи ролика, общей тематики. Подготовка материала, работа над видеороликом.	Кузнецов Глеб – сертификат участника.
12.	Краевой конкурс проектов «Мое здоровое лето»	Развитие добровольчества, формирование культуры здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, приобретение молодежью опыта проектной деятельности.	Проект-отчет по направлениям: 1.Безопасность жизнедеятельности. 2.Психологическое здоровье. 3.Спортивные мероприятия.	Диплом 2 степени.

		активизация общественно-значимой деятельности учащихся, объединений и молодёжных общественных организаций Пермского края по формированию здорового образа жизни и просвещению населения; - развитие социальной активности у детей и молодежи; - формирование у подрастающего поколения представления о здоровье как главной ценности жизни, о правилах здорового образа жизни;	4.Здоровое питание. 5. Профилактика вредных привычек. 6. КТД. 7. Конкурсы. 8.Взаимодействие с партнерами-организациями.	
13.	Краевой конкурс «Танцующая школа». Руководитель: Попова М.С.	Развитие компетенций в области здоровьесбережения у обучающихся, привлечение внимания к решению вопросов, связанных с проблемами здоровьесбережения, пропаганда здорового образа жизни.	Проведение занятий по рекомендованным материалам видео-зарядки и танцев-флешмобов. Отработка движений.	Диплом призера, 3 место.
14.	Краевой конкурс «Танцующая школа». Лидеры: Бережнева Влада, Лутченко Мария, Старцева Екатерина.		Подготовка номеров и видеороликов для конкурса.	Сертификат участника.
15.	Экскурсия	Формирование здорового образа жизни, привлечение внимания обучающихся к проблемам экологии.	Прогулка в Сосновом бору. Наблюдения за деревьями, птицами, атмосферой. Анализ погоды: ветер, воздух, облачность, осадки.	Свежий воздух оказывает благоприятное воздействие на настроение, общее состояние здоровья. Дети получили от прогулки заряд бодрости, энергии и хорошее настроение от общения с природой и с одноклассниками.

16.	Проект «Школа кулинаров»	Привлечь внимание родителей к употреблению экологически чистых продуктов, формирование культуры здорового питания.	Этапы проекта: 1. Выявить основные правила питания. 2. Дать характеристику вредной и полезной пище. 3.Подготовить рецепт полезного для здоровья блюда. 4. Сделать выводы. 5. Приготовить презентацию. 6.Защитить свою работу.	Узнали, что такое здоровая и полезная еда, узнали рецепты простых и полезных салатов из овощей, фруктов и других продуктов.
17.	Весенняя ярмарка	Привлечь внимание жителей к роли овощей и фруктов, к значению полезных продуктов питания.	Продажа рассады для огорода. Продажа полезных продуктов: морковь, картофель, лук, чеснок, домашний хлеб.	Родители и обучающиеся приняли самое активное участие.
18.	Акция «Сдай батарейку – спаси ежика»	Формирование экологической культуры	1.Беседа для родителей «Экологическое воспитание в семье». 2.Беседа с детьми «Утилизация батареек», «Как батарейки вредят животным и экологии планеты». 3.Объявление в группе класса по сбору батареек. 4.Сбор батареек. 5.Сдача батареек на переработку.	Собрали пятилитровую бутылку батареек, сдали в пункте приема в Эльдорадо.
19.	Экологический урок «Наш дом – ничего лишнего»	познакомить школьников с тем, как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты и всех ее обитателей, и мотивировать на экологически грамотное поведение в повседневной жизни, формировать потребность беречь природные ресурсы с помощью ежедневных привычек.	Подвижная игра-разминка. Объяснение фразы «Планета – наш общий дом». Беседа «Откуда берется тепло, свет, вода?». Способы экономии энергии, воды, тепла. Сортировка ненужных вещей для переработки. Практическая работа «Книжки-малышки» Работа с карточками в группах.	Обучающиеся узнали, откуда в наших домах берутся вода, электричество и различные предметы; что означает принцип «ничего лишнего»; как обращаться с вещами, чтобы они служили долго и не превращались в мусор; какие полезные привычки и вещи в наших домах помогают сохранить природные ресурсы, чистоту

				воды, воздуха и почвы.
20.	Краевой конкурс «Мы выбираем здоровье», Номинация «Плакат»	Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, повышения уровня личной ответственности за свое здоровье и привлечение внимания к вопросам охраны жизни и здоровья, активизация и повышение качества работы по профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.	Выбор темы участниками. Подготовка рисунков-плакатов. Подготовка заявки и других документов. Отправка работ.	Сертификат участников.
21.	Муниципальный конкурс-выставка плакатов «зона здоровья»	Формирование у детей и родителей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; активизация и повышение качества работы по формированию здорового образа жизни; предоставление возможности детям, педагогам и родителям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.	Выбор темы и сюжета. Выполнение работ.	Диплом 1 степени: Пехтышева Анастасия, Кузнецов Александр, Хамидуллин Дамир. Диплом 2 степени: Лутченко Мария, Кукушкина Анастасия, Смирнягина Елизавета.
22.	Муниципальный проект «Книжки-малышки «Животные и растения Красной книги»	Реализация Программы по преемственности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» г.Кунгура и «МАОУ СОШ №21»	1.Выбор темы. 2.Постановка цели и задач. 3.Изучение видов животных и растений. 4.Выбор материала для книжек-малышек. 5.Поделка «Книжки-малышки» 6.Защита работ. 7.Экскурсия в детский сад с книжками-малышками.	Изучили историю создания Красной книги, бережному отношению к растениям и животным . Изучили редкие виды животных и растений России, основные причины их исчезновения. Изготовили книжки-малышки для детского сада.

23.	Муниципальный проект «Поможем птицам зимой»	Привлечение внимания к проблеме зимующих птиц их выживанию и увеличению численности. Распространение знаний о природе и ее защите. Совершенствование знаний школьников о птицах.	1.Проведение урока «Жизнь птиц в зимнее время года». 2.Наблюдения за птицами. 3.Формирование проблемы. 4. Изготовление кормушек с помощью родителей. 5. Поход в детский сад. Беседа с детьми о значении кормушек и зимней подкормки птиц. 6.Развешивание кормушек с кормом. 7.Дальнейшее наблюдение, фотографирование. 8. Кормление птиц.	Изучали и наблюдали за жизнью зимующих птиц, кормили птиц, фотографировали, общались с детьми детского сада, рассказали детям о зимующих птицах нашего края и их способах подкормки.