10 проблем первоклассника, или зачем учитель- логопед в школе?

Учитель-логопед

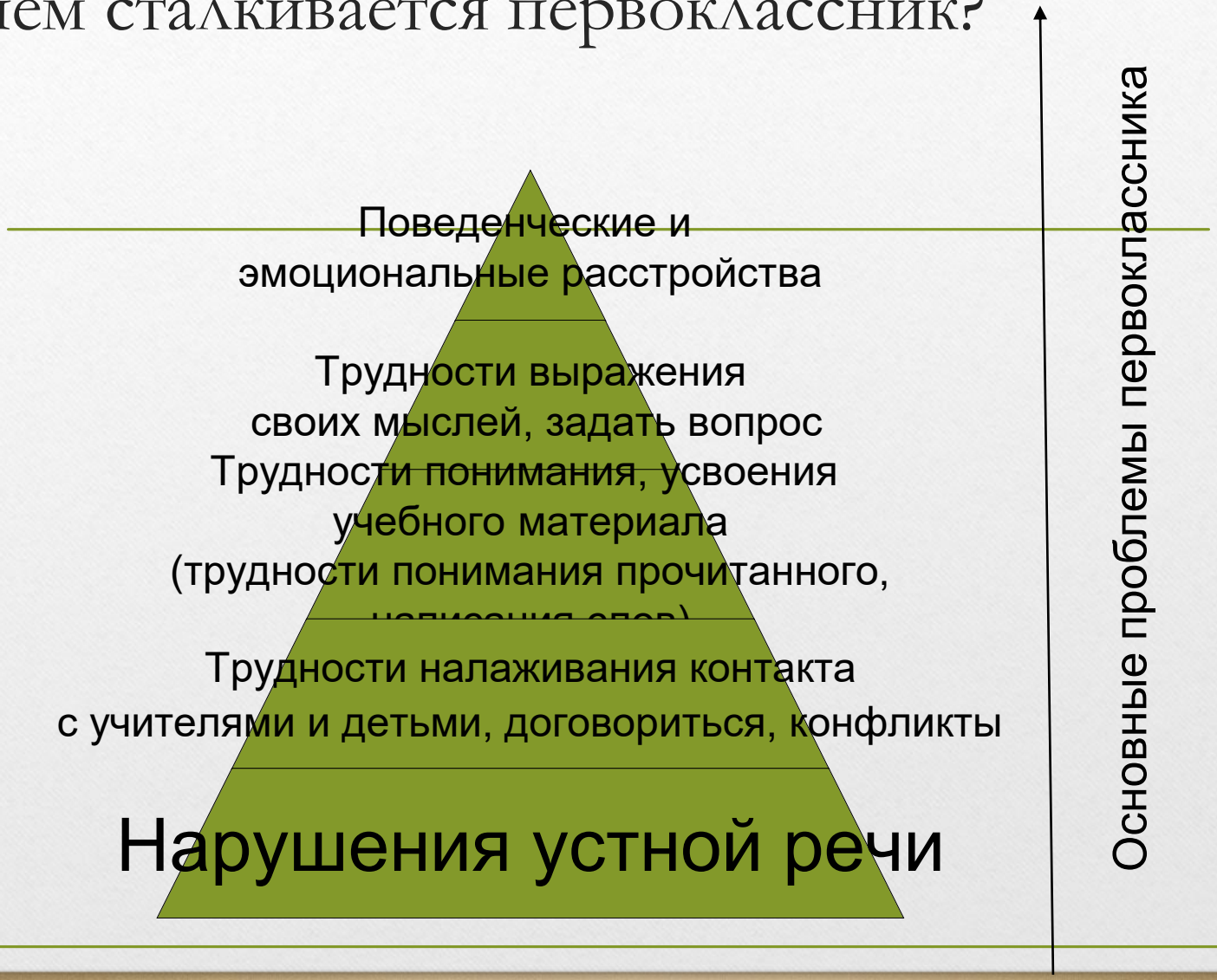
Саух Елена Владимировна

МАОУ СОШ №21

Что должен уметь **первоклассник**?

- Правильно произносить все звуки
- Определять наличие заданного звука в слове
- Четко отвечать на поставленный вопрос полным предложением
- Строить предложения без ошибок в окончаниях слов, в употреблении предлогов
- Пересказывать текст, сохраняя содержание

С чем сталкивается первоклассник?



Наличие у учащихся даже самых слабых нарушений речи ведет к серьезным проблемам в усвоении программы школы

Наш Саша так корёжит,
Что сам понять не может:
Произнесёт словечко -
И сам тому не рад!

Он скажет:
"До свидания!"
А слышится:
"До здания!"

Когда он вслух читает,
Поймёшь едва-едва:
И буквы он глотает,
И целые слова.

Он может, но не хочет
За речью последить.
Нам нужен переводчик
Его переводить.

Логопед формирует:

- представление о звуко - буквенном составе слова;
- и синтеза звуко - слогового состава слова навыки анализа ;
- корректирует дефекты в произношении;
- обогащает словарный запас, как путем наполнения новыми словами, так и за счет развития умения пользоваться различными способами словообразования;
- развивает словесно-логическое мышление, внимание, память, умение работать в определенном темпе.
- развивает и совершенствует грамматическое оформление связной речи;

Чем поможет логопед?

- Научит четко говорить
- Научит задавать и отвечать на вопросы
- Научит вслушиваться в речь ,различать и выделять звуки
- Научит понимать речь окружающих
- Научит читать, писать
- Предупредит ошибки на письме и при чтении

Что включают логопедические занятия?

- Дыхательная гимнастика укрепляет организм, речь становится плавной, ритмичной
- Артикуляционная гимнастика укрепляет мышцы лица
- Пальчиковая гимнастика стимулирует ЦНС
- Нейропсихологическая и кинестетическая гимнастика позволяет синхронизировать межполушарные связи головного мозгаи.
- Самостоятельная двигательная и речевая активность – развитие умения вести диалог, активной позиции
- Обучение чтению и письму.
- Использование современных компьютерных технологий.

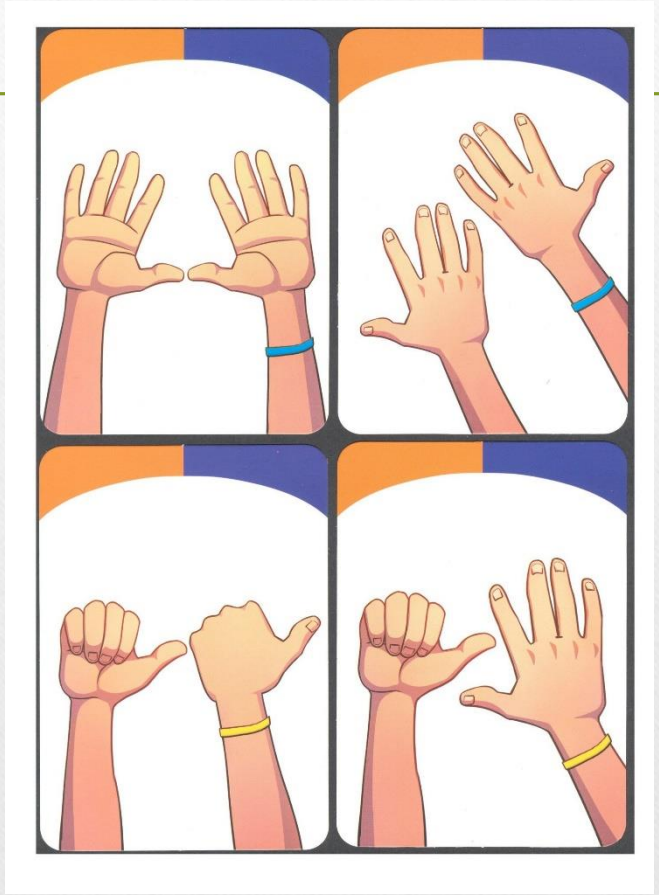
Дыхательная гимнастика

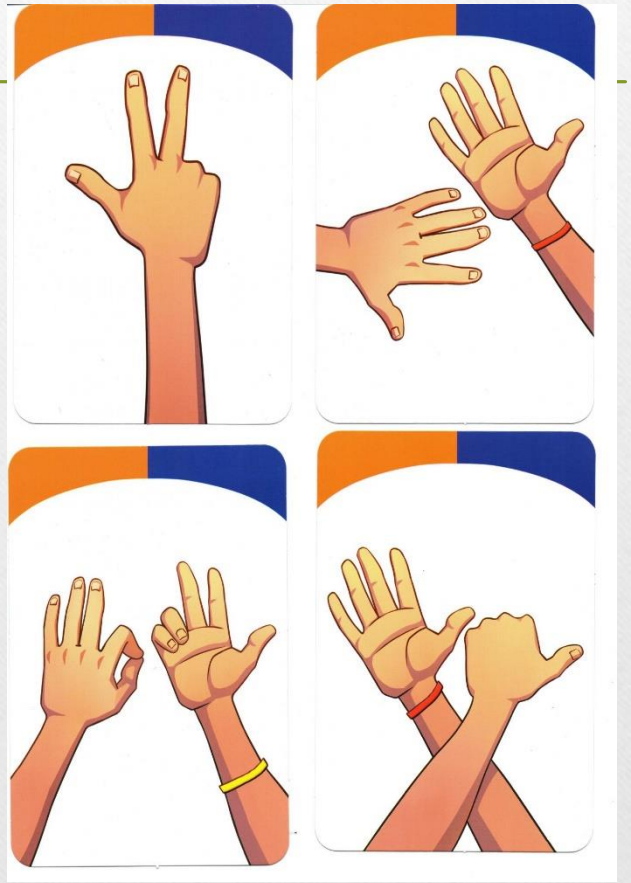
- Не умеющего правильно дышать, можно узнать сразу: узкие плечи, слабая грудь, рот открыт, движения нервозны.
- При правильном дыхании во время вдоха – грудь расширяется и воздух проникает в легкие; и выдох – грудная клетка возвращается к своему обычному объему.
- Мы формируем речевое дыхание, когда воздушная струя идет по язычку. Поэтому дуем на язычок.

Артикуляционная гимнастика – на каждую группу звуков разработан свой комплекс артикуляционной гимнастики

- Посадите ребенка рядом с собой,
- упражнение выполняйте перед зеркалом, убедитесь в том, что оно вами понято, попытайтесь его выполнить,
- количество повторов каждого упражнения от 2 до 10, главное, чтобы упражнение было выполнено правильно,
- выполняйте комплекс гимнастики 1 – 2 раза в день,
- если для ребенка утомительно выполнять все упражнения, можно разбить гимнастику на блоки по 2 – 3 упражнения.

Нейропсихологическая и кинестетическая гимнастика позволяет синхронизовать работу левого и правого полушария.





Обучение чтению и письму

Использование компьютерных программ при закреплении домашнего материала способствует лучшему запоминанию материала.

Главное: следите за правильной осанкой при посадке за компьютером, продолжительность работы за компьютером не больше 10 – 15 мин.

Условия успешной работы

Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, может понятно выразить свои мысли, легко социализируется в обществе