Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21, 617470, Пермский край, г.Кунгур, ул.Каширина 17 б, Попова Марина Сергеевна, учитель

Отчет по экологии и здоровьесбережению

за 2022 – 2023 учебном году

Целевая аудитория: обучающиеся МАОУ СОШ № 21 и родители.

Учитель: Попова Марина Сергеевна.

№ п/п	Название мероприятий	Цели	Этапы работы	Результат
1.	Краевой конкурс рисунков «Вместе ярче» 4 «в» класс	Популяризация среди детей и молодежи ценностей энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам.	Работа с детьми и родителями. Беседа с детьми «Правила энергосбережения». Подготовка работ.	Участие 3 человека.
2.	Всероссийская благотворительная «Уютный приют» 4 «в» класс	Оказание помощи и поддержка приюта для животных, формирование бережного отношения к бездомным животным, гуманного отношения к «братьям нашим меньшим».	Объявление для родителей. Беседа с детьми о проблеме приюта. Выбор ответственного родителя. Сбор помощи для животных.	Оказана помощь приюту для бездомных собак и кошек «Оскар». Собрали для приюта крупы, мясные кости, лекарства, сухой и жидкий корм, старые одеяла и др.
3.	Акция «Экологический субботник» по уборке мусора. 3 «в», 4 «в» классы	Просветительская работа с обучающимися и родителями по решению проблемы отходов в быту, формирование экологического поведения.	Беседа с обучающимися «Экологическая безопасность населения. Работа с родителями по привлечению к участию в акции. Уборка близ лежащей территории МАОУ СОШ №21.	Подготовка слоганов. Уборка территории.
4.	Просветительская работа среди обучающихся начальных классов «Эко-сумка спасет планету от пластика»,	Привлечь внимание учащихся нашей школы и жителей Кунгура к альтернативе использования пластиковых пакетов на примере изготовленных эко-сумок.	Сбор информации, разработка проекта. Выход в классные коллективы с призывом не засорять планету пластиковыми пакетами, Выход в магазин «Магнит»,	Узнали, что такое слоган, как проводить опрос с населением. Родители сшили эко-сумки. Учитель и ребята провели

	4 «в» класс		Привлечение внимания населения к использованию экосумки вместе полиэтиленового пакеты.	экологическую акцию «В магазин с эко-сумкой».
5.	Акция «Разделяй с нами» 3 «в», 4 «в», ребята летней площадки (2 отряд)	Организация сбора и сдача вторсырья (макулатуры), формировать ответственное отношение к отходам и научить грамотному обращению с ними; мотивировать школьников к участию в раздельном сборе отходов.	Беседа с детьми «Экология и культура – будущее России, объявление о сборе макулатуры и пластика.	Приняли участие ребята ЛДП летней оздоровительной компании.
6.	Классный час «Синичкин день» 3 «в», 4 «в» классы	Охрана птиц, изучение истории о синицах, видового состава зимующих птиц, подкормка птиц зимой.	Проведено занятие «Зимующие птицы Пермского края», «Редкий гость» (о воробьях). Приняли участие в экскурсии и практической работе по наблюдению и фотографированию птиц.	Узнали о видах птиц в Пермском крае и причинах перелетов птиц с одной территории в другую, узнали о важности сохранения синиц и других птиц. Приготовили рисунки. Организовали выставку..
7.	Краевой конкурс «Стиль жизни – здоровье». Номинация «Буклет. Плакат», 4 «в» класс	Повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни, популяризация здорового и безопасного образа жизни, повышение воспитательного потенциала обучающихся.	Подготовка проекта-плаката «Кладовая здоровья»: идея, оформление. Бережнева Владислава, Чугаева Ксения	Сертификат участника, 4 место
8.	Краевой конкурс «Танцующая школа».	Развитие компетенций в области здоровьесбережения у обучающихся,	Проведение занятий по рекомендованным материалам видео-зарядки и танцев-флешмобов.	Сертификат участника, 4 место.

	Руководитель: Попова М.С. 4 «в» и 3 «в» классы	привлечение внимания к решению вопросов, связанных с проблемами здоровьесбережения, пропаганда здорового образа жизни.	Отработка движений. Подготовка номеров и видеороликов для конкурса.	
9.	Экскурсия 3 «в», 4»в» классы	Формирование здорового образа жизни, привлечение внимания обучающихся к проблемам экологии.	Прогулка в Сосновом бору. Наблюдения за деревьями, птицами, атмосферой. Анализ погоды: ветер, воздух, облачность, осадки.	Свежий воздух оказывает благоприятное воздействие на настроение, общее состояние здоровья. Дети получили от прогулки заряд бодрости, энергии и хорошее настроение от общения с природой и с одноклассниками.
10.	Осенняя и весенняя ярмарка 3»в», 4»в» классы	Привлечь внимание жителей к роли овощей и фруктов, к значению полезных продуктов питания.	Продажа рассады для огорода. Продажа полезных продуктов: морковь, картофель, лук, чеснок, домашний хлеб.	Родители и обучающиеся приняли самое активное участие.
11.	Экологический урок «Наш дом – ничего лишнего», 3 «в» класс	Познакомить школьников с тем, как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты и всех ее обитателей, и мотивировать на экологически грамотное поведение в повседневной жизни, формировать потребность беречь природные ресурсы с помощью ежедневных привычек.	Подвижная игра-разминка. Объяснение фразы «Планета – наш общий дом». Беседа «Откуда берется тепло, свет, вода?». Способы экономии энергии, воды, тепла. Сортировка ненужных вещей для переработки. Практическая работа «Книжки-малышки» Работа с карточками в группах.	Обучающиеся узнали, откуда в наших домах берутся вода, электричество и различные предметы; что означает принцип «ничего лишнего»; как обращаться с вещами, чтобы они служили долго и не превращались в мусор; какие полезные привычки и вещи в наших домах помогают сохранить природные ресурсы, чистоту

				воды, воздуха и почвы.
12.	Экологический урок «Где взять витамины весной?» в рамках семинара ПДС «Здоровьесберегающие технологии»	Познакомить со способами обработки овощей и фруктов в весенний период, Формировать потребность в здоровом питании.	Групповая работа. Практическая работа «Обработка овощей и фруктов». Работа с карточками – поиск информации.	Обучающиеся узнали способы обработки фруктов и овощей, важность в употреблении качественных продуктов.
13.	Всероссийский конкурс – олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру) 3 «в» класс	Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, повышения уровня личной ответственности за свое здоровье и привлечение внимания к вопросам охраны жизни и здоровья, активизация и повышение качества работы по профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.	Подготовка к олимпиаде. Выполнение работ.	Диплом победителя
14.	Классный час «Азбука здорового питания» 3 «в», 4 «в» классы	Формирование потребности в здоровом питании.	1.Участие в беседе. 2.Мини-проект «Пирамида здорового питания» 3.Защита проектов. 4.Просмотр видеороликов.	Изучили правила здорового питания.
15.	Акция «Покормите птиц зимой», 3 «в», 4 «в» классы	Привлечение внимания к проблеме зимующих птиц их выживанию и увеличению численности. Распространение знаний о природе и ее защите. Совершенствование знаний школьников о птицах.	1.Проведение урока «Жизнь птиц в зимнее время года». 2.Наблюдения за птицами. 3.Формирование проблемы. 4. Изготовление кормушек с помощью родителей. 5. Поход в детский сад. Беседа с детьми о значении кормушек и зимней подкормки птиц. 6.Развешивание кормушек с кормом.	Изучали и наблюдали за жизнью зимующих птиц, кормили птиц, фотографировали, общались с детьми детского сада, рассказали детям о зимующих птицах нашего края и их способах подкормки.

			7.Дальнейшее наблюдение, фотографирование. 8. Кормление птиц.	
16.	Интеллектуальная игра «Секреты здорового питания» 1 классы.	Формирование потребности в здоровом питании, соблюдении здорового образа жизни.	Представление команд. Выполнение этапов игры. Подведение итогов. Награждение.	Командам-участникам вручены дипломы 1, 2, 3 степени.
17.	Акция «Сбор шишек». Отряды ЛДО и ЛДП.	Сбор природного и бросового материала для изготовления поделок и игр-конкурсов.	Поход в сосновый бор. Сбор шишек. Изготовление поделок.	Активное участие отрядов ЛДО и ЛДП.
18.	Экологическая игра «Друзья природы» Отряды ЛДП.	Формировать правила культурного и бережного отношения к природе.	Игра по станциям: «Шишкин лес», «В мире животных», «Знатоки природы», «Чистая планета», «Здоровое питание от А до Я».	Активное участие, высокая оценка игры детьми.