Начальное общее образование

Учебный предмет «Мир природы и человека»

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения – ознакомление обучающихся с первоначальными представлениями о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Содержание программы представлено разделами:

- содержание обучения;
- планируемые результаты;
- тематическое планирование.

Программа в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год.

Учебный предмет «Музыка»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения- воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся с ЛУО.

Содержание программы представлено разделами:

- содержание обучения;
- планируемые результаты;
- тематическое планирование

Программа в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год, во 2-4 по 1 часу..

Учебный предмет «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения – подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Содержание программы представлено разделами:

- содержание обучения;
- планируемые результаты;
- тематическое планирование.

В федеральном учебном плане на изучение математики в1 классе, 1доп -3часа в неделю, 2-4 классах начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 606 часов.

Учебный предмет «Речевая практика»

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения – развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями для осуществления общения с окружающими людьми..

Содержание программы представлено разделами:

- содержание обучения;
- планируемые результаты;
- тематическое планирование.

В федеральном учебном плане на изучение математики в 1 классе, 1доп -3 часа в неделю, 2-4 классах начальной школы отводится 2 часа в неделю, всего 402 часа.

Учебный предмет «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения – развитие у обучающихся устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку.

Содержание программы представлено разделами:

- содержание обучения;
- планируемые результаты;
- тематическое планирование.

В федеральном учебном плане на изучение русского языка 1доп -2часа в неделю, в 1,2-4 классах начальной школы отводится 3 часа в неделю, всего 471 час.

Учебный предмет «Ручной труд»

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Цель обучения- всестороннее развитие личности в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.
Содержание программы представлено разделами:
- содержание обучения;
- планируемые результаты;
- тематическое планирование
Программа в 1,1доп классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год, во 2-4 по 1 часу. Всего 234часа.

Учебный предмет «Рисование»
Рабочая программа учебного предмета «Рисование» составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Цель обучения- всестороннее развитие личности в процессе приобщения его к художественной культуре и обучение и умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве.
Содержание программы представлено разделами:
- содержание обучения;
- планируемые результаты;
- тематическое планирование
Программа в 1доп классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год, в 1, во 2-4 классах по 1 часу. Всего 201 час.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура»
Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Цель обучения- всестороннее развитие личности в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.
Содержание программы представлено разделами:
- содержание обучения;
- планируемые результаты;
- тематическое планирование
Программа рассчитана на 504 ч. в каждом классе по 3 урока в неделю.

Основное общее образование

Учебный предмет «Русский язык»
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Основные цели программы:
развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитии интуиции и «чувства языка»; усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание); овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.
Содержание программы представлено разделами:
-содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
-тематическое планирование.
На изучение русского языка отводится 136 часов: в 5 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)»
Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Основная цель программы:
формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности учащихся.
Содержание программы представлено разделами:

-содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
-тематическое планирование.
На изучение предмета отводится 136 часов: в 5 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Учебный предмет «Математика»
Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Основные цели программы:
продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира.
Содержание программы представлено разделами:
-содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы по математике;
-тематическое планирование.
На изучение математики отводится 136 ч: в 5 классе-136 ч (4 часа в неделю).

Учебный предмет «Природоведение»
Рабочая программа учебного предмета «Природоведение» составлена на основе ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Основные цели программы:
Усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.
Содержание программы представлено разделами:
-содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
-тематическое планирование.
На изучение природоведения отводится 68 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы социальной жизни»
Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена на основе ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Основная цель программы:
формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и отдаленном социуме.
Содержание программы представлено разделами:
-содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
-тематическое планирование.
На изучение основ социальной жизни отводится 68 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Музыка»
Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Основная цель программы:
приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры
Содержание программы представлено разделами:
-содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
-тематическое планирование.
На изучение музыки отводится 34 ч: в 5 классе-34 ч (1 час в неделю).

Учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)»
Рабочая программа учебного предмета «Рисование» составлена на основе ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основная цель программы:
всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации)
Содержание программы представлено разделами:
-содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
-тематическое планирование.
На изучение предмета отводится 68 ч: в 5 классе-68 ч (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура»
Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составлена на основе ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Основная цель программы:
охрана и укрепление здоровья обучающихся, воспитание их способными активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющими использовать ресурсы адаптивной физической культуры для саморазвития и самоопределения.
Содержание программы представлено разделами:
-содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
-тематическое планирование.
На изучение адаптивной физической культуры отводится 68 ч: в 5 классе-68 ч (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Профильный труд»
Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» составлена на основе ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Основная цель программы:
Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.
Содержание программы представлено разделами:
-содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
-тематическое планирование.
На изучение профильного труда отводится 204 ч: в 5 классе-204 ч (6 часов в неделю).

Учебный курс «Подвижные игры»
Рабочая программа учебного курса «Подвижные игры» составлена на основе ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Основная цель программы:
ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин; способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
Содержание программы представлено разделами:
-содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
-тематическое планирование.
На изучение курса отводится 34 ч: в 5 классе-34 ч (1 час в неделю).

Учебный курс «Занимательная математика»
Рабочая программа учебного курса «Занимательная математика» составлена на основе ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Основная цель программы:
формирование у обучающихся устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности, развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции.
Содержание программы представлено разделами:
-содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
-тематическое планирование.
На изучение курса отводится 34 ч: в 5 классе-34 ч (1 час в неделю).