2.10.2026 // ПЯТНИЦА // №14

ВО!ВРЕМЯ

САМОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ХОРОШИХ НОВОСТЕЙ

Колонка редактора

Всем привет!

Меня зовут Надежда Камаева, и если раньше вы видели моё имя в списке авторов статей, то с этого выпуска всё официально: я - главный редактор нашей газеты «ВО! ВРЕМЯ».

Целых два года я была обычным юнкором: бегала по школе с диктофоном и училась журналистике с нуля. Мы работали крепкой командой, но в этом году наши девочки Яна, Алёна и Настя выпустились и ушли покорять студенческую жизнь. Пользуясь случаем, передаю им огромный привет и желаю лёгких сессий!

В одиночку делать такое масштабное медиа невозможно, да и не нужно. Поэтому я приглашаю каждого из вас пополнить наши ряды! Неважно в каком вы классе и умеете ли вы писать тексты. Если вы хотите круто снимать, монтировать видео, вести соцсети, быть в тренде и стать частью самого яркого движения школы - двери «Медиа 21» открыты!

Сентябрь окончен!

Казалось, что лето будет длиться вечно. Но смотрите – уже прошёл целый месяц учёбы, целый месяц осени!

Давайте посмотрим, что мы успели сделать за этот месяц!

Во-первых, у нас много нового. Учителя, ученики, да и сами мы какие-то другие, не такие, как в прошлом году. А еще из новинок этого года – продлёнка для учеников начальных классов.

Наши команды КВН уже готовы работать. А помните, как ярко они зажгли в прошлом году? Было ярко.

Музей «Школа в лицах» пополняется новыми историями.

И, что важно, уже готовит «полочку» для каждого из нас. Все мы – часть школьной истории и музей их бережно хранит.

У школьных медиа – газеты и радио – впереди новости, подкасты и много интересного. За всем внимательно следим мы, ученики.

В этом учебном году профессии «слесарь» и «пекарь» на базе школы смогут получить 60 старшеклассников. Представляете – школу можно окончить не только с аттестатом, но и с профессией!

И ведь это только старт! Разгон взяли, ориентиры наметили. Следите за новостями!

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

НОВЫЕ УЧИТЕЛЯ – КТО ОНИ?

ЗА ЧТО ДЕТИ ЛЮБЯТ ШКОЛУ?

КУДА ПОСТУПИЛИ ВЫПУСКНИКИ?

ВО!ВРЕМЯ

ЛИЧНОСТЬ

По ту сторону парты

НАДЕЖДА КАМАЕВА

Екатерина Павловна Можейко — новый учитель русского языка в нашей школе. Но не так давно она была здесь ученицей. - Когда я была школьницей, дни казались похожими один на другой: урок за уроком, звонок за звонком. И я совсем не подозревала, что жизнь учителя настолько насыщенная, — признаётся Екатерина Павловна.

Теперь её день складывается из множества задач, а тщательно подготовленный урок не всегда идёт совсем по плану. Но именно это ей и нравится: в профессии учителя невозможно заскучать.

О педагогике Екатерина Павловна задумывалась ещё в детстве. Во дворе она играла с ребятами в школу и, стоя у самодельной «доски» из фанерки, объясняла им правила русского языка. В седьмом классе уже была уверена, что станет учителем русского языка и литературы. Большое влияние на выбор профессии оказала семья. Мама Екатерины Павловны работает воспитателем в детском саду, а папа с детства прививал дочери любовь к чтению и хорошей музыке. Поддержали её и школьные учителя — те самые, с которыми теперь пришлось встретиться уже в качестве коллег.

- Это прекрасно и необычно. Раньше, в роли ученицы, я видела их только со стороны ребёнка. А теперь понимаю, что они не только замечательные педагоги, но и просто добрые люди, которые всегда готовы помочь и подсказать, как справиться с рабочими ситуациями.

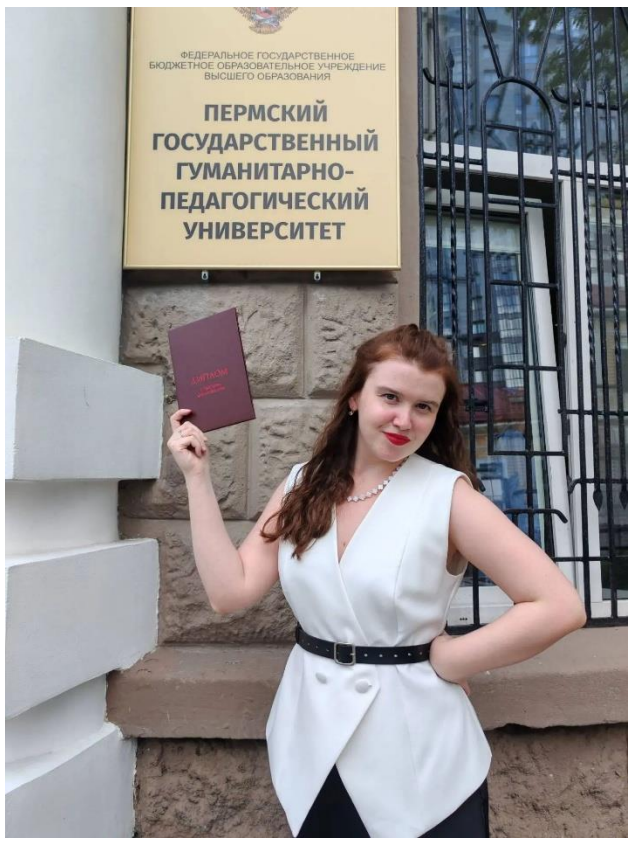
За годы изменилась и школа. Екатерина Павловна училась ещё в старом здании, которое она вспоминает как очень атмосферное и родное. Новая школа — большая, современная, и настолько просторная, что первое время в ней можно было даже заблудиться. Но главное осталось прежним — ощущение своего места и люди, которые делают её родной.

Теперь Екатерина Павловна сама стоит у доски и уже её ученики смотрят на неё как на учителя. А свой главный совет ребятам она формулирует просто: быть упорными и трудолюбивыми и помнить, что самое хорошее не всегда происходит сразу.

- Результат всегда виден в долгосрочной перспективе, — говорит Екатерина Павловна.

Теперь девушка сама стоит у доски, а на неё уже смотрят не как на одноклассницу, а как на учителя. И, пожалуй, в этом есть особая символика: когда-то маленькая Катя играла в школу, стоя у самодельной доски и объясняя ребятам правила русского языка. Сегодня она делает это по-настоящему — в своей школе, рядом со своими бывшими учителями, которые теперь стали её коллегами.

Вчерашняя школьница Екатерина со своим школьным аттестатом.



А здесь уже Екатерина Павловна с дипломом педагогического университета.

ОПРОС

За что я люблю школу?

НАДЕЖДА КАМАЕВА

Да. И вставать рано, и уроки учить вместо прогулок. Это всё те вещи, которые поколение за поколением преодолевают на пути к знаниям. Но ведь это не вся школьная жизнь. Есть в ней и что-то такое, за что школу с щемящим сердцем вспоминают многие годы после выпуска. Мы собрали честные мысли тех, кто каждый день наполняет эту школу жизнью: от учеников до директора.

Многие ценят нашу школу за то, что она новая, просторная и комфортная. Здесь полно компьютеров, кружков и возможностей преуспеть в спорте, творчестве или медиа — каждый находит занятие по душе. Но главное её содержание — это люди.

Ольга Владимировна Кошкина, директор:

Люблю школу потому, что помню, какой она была сначала — серой бетонной коробкой. Потом её облик стал меняться благодаря усилиям нашей большой школьной команды и вложенным средствам. Сегодня мы гордимся не обликом, а СОДЕРЖАНИЕМ, к которому в первую очередь относятся качество работы учителей и интеллектуальные, спортивные, творческие достижения детей. Все мы считаем, что у нас хорошо получилось!

Учителей ценю за любовь к детям, умение найти общий язык с каждым ребёнком и родителем, желание изменить жизнь к лучшему через достойное служение выбранной однажды профессии!

Полина Владимировна Ушакова, педагог:

Я очень люблю свою школу и работу, так как здесь всегда происходит что-то новое. Нужно постоянно учиться, быть в тренде, и это очень увлекательно. Общество и дети меняются, поэтому ты всегда находишься в тонусе. Мне нравится наблюдать за тем, как дети развиваются в рамках предмета и растут как личности. Ну а новая школа — это отдельная любовь, работать в таких условиях классно! Коллег люблю за готовность поддержать в трудную минуту.

Елена Владимировна Айзатуллина, педагог:

Уважаю коллег! Мне с ними комфортно, они всегда готовы прийти на помощь. На большинство из них я могу смело положиться в любой ситуации.

Елена Левченко, родитель:

Учимся в школе уже год, сын очень доволен. В школе много дополнительных факультативов и интересных мероприятий. Учителя здесь замечательные — очень внимательные, добрые и отзывчивые!

Ева Босунова, ученица 8 «А» класса:

Школу я люблю за то, что она просторная, уютная, а все вокруг приветливые и доброжелательные. И наши учителя всегда идут навстречу, если оценка оказывается спорной.

Яна Крапивина, выпускница:

Ценю нашу школу за шикарную возможность развиваться в сфере медиа и, конечно, за новое современное здание. Отдельное спасибо хочу сказать Юлии Александровне Белобородовой - она подготовила меня с нуля к ОГЭ по информатике и математике на четвёрки! Вера Андреевна тоже отличный преподаватель, будто английский язык её родной.

Алёна Харитонова, выпускница:

Наша школа - классная и современная! А учителя, хоть и бывают иногда строгими, всё равно всегда идут навстречу ученикам в сложных ситуациях.

ВЫПУСКНИКИ

Маршрут построен

НАДЕЖДА КАМАЕВА

Весной из школы выпустилось 152 человека – вчерашние девяти и одиннадцатиклассники. Кто-то остался в 10-ом классе, кто-то теперь студент колледжа или вуза. Мы изучили, куда «разлетелись» наши ребята и готовы рассказать, какие дороги они выбрали.

Девятый класс: время больших решений

Из 119 девятиклассников почти две трети — 71 человек (59,7%) — ушли в колледжи и техникумы. При этом большинство (более 88%) поступили на бюджетные места.

Пермь остается главным магнитом, но многие выбирают Кунгур, Осу, Екатеринбург и другие города края. Парни чаще всего уходят в «технарские» специальности: обслуживание автомобилей, электротехника, строительство дорог, агротехнологии и информационная безопасность. А девочки находят себя в педагогике (особенно коррекционной), сестринском деле, дизайне, социальной работе и искусстве.

- Я поступила в Пермский финансово-экономический колледж на специальность «Юриспруденция», - рассказывает **Анна Габова, выпускница 9 «Б»**. - Мой выбор был осознанным: я очень хочу пойти по маминым стопам и в будущем работать в государственных органах. Изначально я выбирала между двумя учебными заведениями, но взвесив все плюсы и минусы, поняла, что этот колледж – лучший вариант.

Мне безумно нравится и сам колледж, и моё новое окружение.

Остальные 38 человек (31,9%) приняли решение остаться за партой. Они пополнили ряды 10-х классов нашей же школы. Еще один ученик готовится сдать экзамены в дополнительный период.

Одиннадцатый класс: прыжок во взрослую жизнь

В этом году школу окончили 33 одиннадцатиклассника. Цифры говорят сами за себя: высшее образование по-прежнему в приоритете. Сразу 27 человек (81,8%) стали студентами вузов. Остальные пять ушли в систему среднего профессионального образования, и один выпускник взял паузу на самообразование.

Ребята показали отличные результаты при поступлении в ведущие университеты Перми: ПГНИУ забрал к себе будущих специалистов по фундаментальной информатике, нефтегазовому делу, информационной безопасности и иностранным языкам. Политех принял геологов, инженеров-нефтяников и машиностроителей. Свои двери открыли для наших выпускников и педагогический и аграрно-технологический университеты.

Но студенты, родом из 21 школы, осели не только в Перми, они мыслят масштабами всей России. В списках зачисленных значатся ДВФУ (Владивосток), Уральский федеральный университет (Екатеринбург), Московский университет «Синергия», НИУ ВШЭ и даже Омский государственный педуниверситет.

Что касается профессий, то здесь палитра интересов впечатляет. От «Нефтегаза» и юриспруденции до дизайна, тренерской работы по зимним видам спорта, рекламы и кинологии. Технические и IT-направления делят пальму первенства с экономикой и менеджментом (по 12,1%), доказывая, что современная молодежь отлично совмещает любовь к цифрам и интерес к бизнесу.

- Я поступил в Высшую школу экономики (ВШЭ) в Перми на направление «Программная инженерия», - делится **Андрей Красильников, выпускник 11 «Б».** - Решил выбрать этот вуз, потому что мне его искренне порекомендовали, да и Пермь находится недалеко от родного Кунгура. Изначально я планировал подавать документы в Уральский федеральный университет (УрФУ), но в итоге передумал. Сейчас могу сказать, что учиться здесь, конечно, труднее, чем в школе. Но зато у нас гораздо больше полезных предметов и очень много реальной практики!

Вместо заключения

Цифры отчета сухи, но за каждой из них стоит история конкретного человека. Кто-то из них скоро станет известным инженером, кто-то будет лечить людей, кто-то — создавать новые законы, а кто-то — конструировать машины будущего.

Мы от всей души желаем нашим выпускникам удачи на новом этапе пути. Пусть выбранная специальность окажется делом всей жизни, сессии сдаются легко, а диплом становится не просто корочкой, а настоящим пропуском в профессию. Школа дала вам базу — теперь стройте будущее!

36 историй отличной учёбы

НАДЕЖДА КАМАЕВА

В школе прошло традиционное награждение отличников по итогам 2025–2026 учебного года. В информационно-библиотечном центре собрались ученики, их родители и педагоги, чтобы отметить отличников.

Похвальные листы получили 36 школьников со 2-го по 10-й класс. За каждой такой наградой — не просто итоговые оценки, а месяцы работы: выполненные задания, подготовка к урокам и желание не останавливаться на достигнутом.

- Это день гордости для школы, самих детей и их родителей, - говорит директор школы Ольга Владимировна Кошкина. - Получить похвальный лист - это не только суметь освоить знания по всем предметам на "5", это значит - уметь и любить учиться! В этот день хочется создать для ребят атмосферу торжественности, праздника и обязательно угостить их вкусностями из нашей столовой. Традиционно прием заканчивается праздничным десертом. Они его заслужили! Затем обновляется стенд "Отличники - гордость школы!" Ведь это своеобразная "доска почета", только детская. И мы входим в новый учебный год, ожидая новых детских успехов!

Ольга Владимировна вручает похвальный лист отличнику Дмитрию

УЧИТЕЛЬСКАЯ

Давайте знакомиться!

НАДЕЖДА КАМАЕВА

В этом году в нашей школе появились не только новые ученики, но и новые учителя. Предлагаю познакомиться с ними прямо на этой страничке!

Елена Евгеньевна Павлова
Классный руководитель 1г класса

Я выбрала работу с учениками начальной школы, потому что очень люблю детей и особенно — маленьких. Они дарят мне искренние эмоции, наполняют энергией и вдохновляют каждый день.

Первое впечатление от нашей школы — современная, просторная и уютная. А дети — активные, приветливые и очень способные.

В этом учебном году моя главная задача — помочь ребятам адаптироваться к школе и заложить прочный фундамент знаний, который станет основой их дальнейшего обучения.

А если бы я не стала учителем начальных классов, то, скорее всего, работала бы логопедом — у меня есть соответствующее образование.

Пашиева Полина Игоревна
Учитель-логопед

Мне всегда хотелось работать с детьми и помогать им преодолевать трудности. В профессии логопеда особенно нравится видеть результат своей работы — когда у ребёнка постепенно получается то, что раньше было сложно, появляется уверенность в себе. Именно этот процесс и возможность действительно кому-то помочь кажутся мне самым интересным.

Первое впечатление от школы — большая, активная и разная. Здесь много учеников, каждый день наполнен событиями, постоянно что-то происходит, а сами ребята очень разные — у каждого свой характер, интересы и особенности.

В этом учебном году моя главная задача — помочь детям чувствовать себя увереннее и комфортнее в общении, поддержать тех, кому нужна помощь с речью, и сделать занятия не только полезными, но и интересными.

А если бы пришлось выбрать профессию заново, я всё равно выбрала бы педагогику. Мне нравится работать с детьми, видеть их успехи и понимать, что моя работа действительно приносит пользу.

Мария Сергеевна Чернова
Классный руководитель 1б класса

Я выбрала начальные классы, потому что именно в этот период у ребёнка формируется отношение к школе. Мне особенно нравится видеть, как буквально за несколько недель «я не умею» превращается в «смотри, я сам!». В начальной школе можно каждый день делать уроки разными: здесь и чтение, и математика, и окружающий мир. А ещё очень важно, когда дети начинают доверять — подходят просто поговорить и делятся чем-то важным.

Первое впечатление от школы — шумная и любопытная. Шумная — в хорошем смысле: за этим чувствуется энергия, которую хочется направить в дело. А любопытные ребята задают такие вопросы, над которыми иногда потом думаешь весь вечер.

В этом учебном году моя главная задача — создать на уроках атмосферу безопасности, чтобы дети не боялись ошибаться и понимали, что ошибка — это часть пути. Хочется, чтобы к концу года каждый мог сказать: «Я стал сильнее в том, что раньше не получалось», — и чтобы у ребят сохранился интерес к учёбе.

А если бы я не стала учителем, то всё равно выбрала бы работу с детьми — например, педагогом дополнительного образования. Мне было бы интересно вести кружок по лепке, рисованию или настольным играм. Особенно нравится, когда ребёнок создаёт что-то своими руками и видит результат: из простых материалов вдруг рождается целая история.

Анна Александровна Посохина,
Учитель истории и обществознания

Я выбрала историю, потому что считаю: невозможно строить будущее, не зная прошлого. Важно помнить события и ошибки прошлых лет, чтобы учиться на них, двигаться вперёд и создавать новое. Первое впечатление от школы — отличная, дружная и живая. Здесь прекрасная атмосфера и отзывчивые, неравнодушные коллеги. А дети — интересные, шумные, любопытные и заинтересованные в получении знаний. В этом учебном году моя главная задача — справиться со всеми трудностями, освоиться и уверенно развиваться в своей профессии.

А если бы я не стала учителем истории, то, пожалуй, даже сложно представить себя в какой-то другой социальной роли. Кажется, педагогика — именно то место, где я должна быть.

НАПОСЛЕДОК

С праздником, педагоги!

Есть профессии, в которых результат можно увидеть сразу. Построенный дом — вот он. Сшитая вещь — её можно примерить. А результат работы учителя иногда становится заметен спустя годы.

Ученик сидит за партой, смотрит в окно, торопится на перемену и думает, что школьные годы никогда не закончатся. Ему кажется, что учитель просто объясняет правила, проверяет тетради, ставит оценки и иногда говорит то, что совсем не хочется слышать. А потом проходят годы. И вдруг оказывается, что в памяти остался не только урок. Остался голос учителя. Какая-то фраза, сказанная вовремя. Поддержка, когда не получилось. Вера в тебя тогда, когда ты сам в себя ещё не верил. Первый ответ у доски, после которого стало чуть меньше страшно. Первый проект, которым действительно захотелось гордиться. Разговор после уроков, который почему-то запомнился на всю жизнь. Наверное, именно поэтому учитель никогда не заканчивает работу со звонком. Потому что вместе со знаниями он передаёт гораздо больше: любопытство, смелость задавать вопросы, способность ошибаться и пробовать снова, умение слышать других и не бояться собственного голоса. В школе можно не помнить формулу, дату или определение. Можно забыть тему целого урока. Но очень трудно забыть человека, рядом с которым однажды почувствовал себя способным, важным и услышанным

Учителя каждый день видят сотни маленьких историй, которые для кого-то становятся началом большой жизни. Перед ними проходят будущие врачи и инженеры, художники и программисты, предприниматели, музыканты, родители — люди самых разных профессий и судеб. И, может быть, спустя много лет кто-то из них вдруг остановится посреди обычного дня и подумает: «А ведь когда-то мой учитель сказал мне, что я смогу». И сможет. В этом и есть удивительная сила учительского труда: не всегда знать, чем закончится история, которую ты помог начать.

Сегодня мы хотим сказать спасибо тем, кто каждый день открывает дверь в класс — даже когда устал, даже когда не всё получается, даже когда кажется, что слова не дошли. Спасибо за знания. За терпение. За требовательность и доброту. За десятки проверенных тетрадей, сотни вопросов, тысячи шагов навстречу своим ученикам. И за то, что среди множества школьных дней однажды обязательно найдётся тот самый — день, который ученик вспомнит через много лет и поймёт: «Тогда рядом со мной был учитель. И это многое изменило».

С Днём учителя!

Пусть ваша работа возвращается к вам не только оценками и результатами, но и благодарностью тех, кто когда-то сидел за школьной партой и учился у вас не только предмету — но и жизни.

Сегодня здесь красивая осенняя фотография. А в следующем выпуске тут может быть твоё фото, рисунок или статья. Становись частью команды «Медиа 21»!

Над выпуском работали: Надежда Камаева